

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК

Е.Н.Лунёва _____

"__" _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	23.02.04	ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) (старший техник)
Квалификация		Техник
Форма обучения		очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий	
Учебный план	2023_23.02.04_600.рпх.031.рпх	
Кафедра	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) Иностранные языки	
ФГОС СПО	Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический	
	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) (старший техник) (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 23.01.2018 г. № 45)	
Разработчик (и):	преподаватель 1 кат., Ражева Елена Петровна	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Иностранные языки	
Заведующий кафедрой	Овчинникова Виктория Борисовна	
Дата утверждения уч. советом	Новочеркасск 2023 г.	
	от 26.04.2023 протокол № 8.	

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Часов по учебному плану	192
в том числе:	
аудиторные занятия	132
самостоятельная работа	52

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32	64	64
Лабораторные	18	18	16	16	34	34
Практические	18	18	16	16	34	34
Консультации	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	68	68	64	64	132	132
Контактная работа	72	72	68	68	140	140
Сам. работа	24	24	28	28	52	52
Итого	96	96	96	96	192	192

Виды контроля в семестрах:

Другие формы контроля	3	семестр
Экзамен	4	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	Содержание дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:
2.2	- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
2.3	- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:
2.4	лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
2.5	- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
2.6	- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Астрономия
3.1.2	Иностранный язык
3.1.3	Информатика
3.1.4	История
3.1.5	Литература
3.1.6	Математика
3.1.7	Обществознание (включая экономику и право)
3.1.8	Основы безопасности жизнедеятельности
3.1.9	Родной язык
3.1.10	Русский язык
3.1.11	Физика
3.1.12	Физическая культура
3.1.13	Россия - моя история
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Безопасность жизнедеятельности
3.2.2	Материаловедение
3.2.3	Метрология и стандартизация
3.2.4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.2.5	Электротехника и электроника
3.2.6	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
3.2.7	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов (в том числе железнодорожного пути)
3.2.8	Организация работы и управление подразделением организации
3.2.9	Охрана труда
3.2.10	Производственная ремонтно-технологическая практика
3.2.11	Структура транспортной системы
3.2.12	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений (в том числе железнодорожного пути)
3.2.13	Учебная практика в мастерских
3.2.14	Выполнение работ по рабочей профессии "Машинист дорожно-транспортных машин"
3.2.15	Квалификационный экзамен
3.2.16	Основы управления и безопасность движения
3.2.17	Правила дорожного движения
3.2.18	Защита выпускной квалификационной работы
3.2.19	Квалификационный экзамен
3.2.20	Квалификационный экзамен
3.2.21	Квалификационный экзамен
3.2.22	Подготовка выпускной квалификационной работы
3.2.23	ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

3.2.24	Производственная практика по организации работы первичных трудовых коллективов
3.2.25	Производственная практика по рабочей профессии
3.2.26	Производственная эксплуатационная практика
3.2.27	Учебная практика по управлению дорожно-транспортными машинами
3.2.28	Демонстрационный экзамен

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

:

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

:

ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

:

ОК 04. : Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

:

ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

:

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

:

ОК 10. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

:

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

:

ОК 10. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

:

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

:

ОК 04. : Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

:

ОК 02. : Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

:

ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

:
ОК 02. : Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
:
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
:
ОК 02. : Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
:
ОК 04. : Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
:
ОК 02. : Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Двигатели внутреннего сгорания						
1.1	Тема 1.1 Машиностроение. Правила чтения.Корректировка слухо-произносительных навыков. Интонация повествовательного предложения. Видовременные формы глагола в страдательный залог. /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Страдательный залог: способы перевода. Инфинитив страдательного залога. /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование. /Лаб/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.4	Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование. /Лаб/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	США. Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.7	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, тестированию. /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.8	Тема 1.2 Типы двигателей.Причастие настоящего времени. /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.9	Причастие прошедшего времени. Причастные обороты. /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.10	Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование. /Лаб/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.11	Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование. /Лаб/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.12	Школьное образование в США.Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум.Чтение и перевод текстов по теме.Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.13	Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.14	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, тестированию /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.15	Тема 1.3 Системы двигателя. Инфинитив: формы, функции. /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.16	Инфинитивные обороты. /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.17	Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование. /Лаб/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.18	Лексический практикум. Грамматический практикум. Аудирование. Чтение и перевод текстов по теме. /Лаб/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.19	Английский-язык международного общения. Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.20	Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.21	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, тестированию. /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.22	Тема 1.4 Устройство автомобиля. Герундий: формы, функции. /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.23	Герундиальные обороты. Способы перевода. /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.24	Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование. /Лаб/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.25	Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование. /Лаб/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.26	Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование. /Лаб/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.27	Защита окружающей среды.Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.28	Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум.Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.29	Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум.Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.30	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, тестированию. /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.31	Индивидуальная работа. /Конс/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Машины и механизмы						
2.1	Тема 2.1 Виды топлива. Сложно- сочинённое предложение. /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Сложно-подчинённое предложение. Типы придаточных предложений. /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.3	Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование. /Лаб/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.4	Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование. /Лаб/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.5	Информационные технологии. Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.6	Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.7	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, тестированию. /Ср/	4	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.8	Тема 2.2 Строительная и дорожная техника. Условные предложения нулевого и первого типа. /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.9	Условные предложения второго и третьего типа. /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.10	Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование. /Лаб/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.11	Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование. /Лаб/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.12	Россия. Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.13	Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.14	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, тестированию. /Ср/	4	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.15	Тема 2.3 Обучение специальности механика. Конструкция I wish... . /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.16	Согласование времён. /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.17	Лексический практикум. Грамматический практикум.Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование. /Лаб/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.18	Лексический практикум. Грамматический практикум.Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование. /Лаб/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.19	Колледж.Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.20	Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.21	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, тестированию. /Ср/	4	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.22	Тема 2.4 Современная техника. Прямая и косвенная речь. /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.23	Относительные предложения. /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.24	Лексический практикум. Грамматический практикум.Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование. /Лаб/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.25	Лексический практикум. Грамматический практикум.Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование. /Лаб/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.26	Моя студенческая жизнь. Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.27	Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.28	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, тестированию. /Ср/	4	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.29	Индивидуальная работа. /Конс/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний и умений по всем изученным в данном семестре дисциплинам, МДК.

Текущий контроль осуществляется непосредственно в ходе проведения учебных занятий. Задание по проведению текущего контроля может быть письменным, устным либо в форме компьютерного тестирования (в том числе интернет-тестирования).

Преподаватель оценивает выполненное студентом задание, как правило, по пятибалльной системе, выставляет отметку («5», «4», «3» или «2») в журнал, информируя

при этом студента о полученной оценке. Количество текущих оценок за один семестр должно быть не менее трех.

Преподаватель может использовать иную шкалу оценивания, например 100 балльную, если она описана в системе оценивания в комплекте контрольно-оценочных средств по данной дисциплине (МДК).

По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам (МДК) в журнал выставляются семестровые оценки по результатам текущего контроля. Семестровая

оценка по дисциплине (МДК) определяется как среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных студентом в течение семестра, приведенное к пятибалльной шкале и округленное до целого числа.

При невыполнении практических работ или получении за них неудовлетворительных оценок обучающиеся обязаны

выполнить эти работы во время консультаций в сроки, установленные преподавателем. Семестровые оценки по учебным дисциплинам (МДК), не выносимым на промежуточную аттестацию, вносятся в оценочную ведомость по дисциплине (МДК) и сдаются в деканат не позднее первого дня сессии.

1 семестр

Собеседование по устным темам:

School Education in the USA

1. Is there a uniform school system or a uniform curriculum in the USA?
2. What groups can schools in the USA be divided into?
3. At what age do pupils go to elementary school?
4. What subjects are taught at elementary school?
5. At what age do pupils study at a high school?
6. What kind of education do high schools give?
7. Do all students finish high schools?

English is the Language of International Communication

1. How many languages are there in the world?
2. Which of them has become the most universal? What are reasons of it?
3. Is it difficult for you to learn English?
4. When did you begin to learn it?
5. How do you usually work at your English? (read and translate texts, ask and answer questions, learn new words, make up dialogues, describe pictures, listen to the texts, watch films)
6. Where do the native speakers of English live?
7. Do you know other countries where people speak English?
8. What fields of professional activity do people need knowledge of English?
9. Is it important to learn foreign languages? Why?
10. Do you know any other foreign language?
11. What language would you like to learn? Why?

The United States of America

1. Where is the USA situated?
2. What countries does it border?
3. What oceans is it washed by?
4. What is the total area of the country?
5. How many people live there?
6. What is the capital of the USA?
7. Is the USA a highly developed industrial country? What are the most important branches of industry?
8. How many states is the USA made up of? Can you name any of them?
9. Who is the head of the state in the USA?
10. What are the branches of the federal government?
11. What houses does the Congress consist of?
12. What is the main task of the Congress?
13. What are the main political parties in the USA?

Environmental Protection

1. What did the industrial revolution lead to?
2. Why are people concerned about their environment?
3. What are the most important environmental problems?
4. How do people pollute air and water?
5. What are the consequences of pollution?
6. Are there other threats to the Earth? What are they?
7. Is it important to protect environment? Why?
8. What can people do to save nature?

Пример тестового задания (комплект тестов находится на кафедре/лингвонном кабинете)

Test Passive Voice

I

I. Вставьте правильную форму глагола to be. Переведите предложения.

1. The US constitution _ ... _ changed twenty six times since 1789.

- A) has been
 B) was
 C) is being
 D) had been
2. One - fifth of the world's cars ___ ___ produced in the USA.
 A) will be
 B) have been
 C) are being
 D) are
3. The Statue of Liberty ___ ___ put up in 1886.
 A) had been
 B) was
 C) was being
 D) is
4. New experiment ___ ___ finished by scientists next month.
 A) would be
 B) has been
 C) will be
 D) is
5. He said that by 2020 many actors who are famous today ___ ___ forgotten.
 A) would have been
 B) will be
 C) would be
 D) have been

II. Раскройте скобки, употребив правильную форму сказуемого в страдательном залоге.
 Переведите предложения.

1. London (write) much about.
 A) has been written
 B) is being written
 C) will be written
 D) is written
2. This student (ask) at the last seminar.
 A) would be asked
 B) was asked
 C) would have be asked
 D) has been asked
3. New grammar (explain) to us by the teacher when Dean of the Faculty came in.
 A) had been explained
 B) will have been explained
 C) was being explained
 D) was explained
4. America (discover) by Christopher Columbus.
 A) is discovered
 B) was discovered
 C) had been discovered
 D) would be discovered
5. Christmas (celebrate) on the 25th of December.
 A) was being celebrated
 B) was celebrated
 C) is being celebrated
 D) is celebrated

III. Переведите предложения.

1. Politics has been much spoken about.
 A) О политике много говорят.
 B) Политики много говорят.
 C) О политиках много говорят.
 D) Политики о многом говорят.
2. The Prime Minister in the UK is appointed by the Queen.
 A) Премьер –министр в Соединенном Королевстве подчиняется Королеве.
 B) Премьер –министр в Соединенном Королевстве назначает Королеву.
 C) Премьер –министр в Соединенном Королевстве назначается Королевой.
 D) Королева в Соединенном Королевстве подчиняется премьер-министр.
3. The ceremony of awarding Bachelor Degree to the graduates of Oxford University is being taken place now.
 A) Церемония присуждения степени Бакалавра состоится на следующей недели.
 B) Церемония присуждения степени Бакалавра студентам Оксфорда уже прошла.

- C) Церемония присуждения степени Бакалавра выпускникам Оксфордского университета пройдет завтра.
 D) Сейчас проходит церемония присуждения степени Бакалавра выпускникам Оксфордского университета.
4. The acting President of the USA was elected two years ago.
 A) Будущий президент США будет избран через 2 года.
 B) Действующий Президент США избирается каждые 2 года.
 C) Действующий президент США был избран 2 года назад.
 D) Президент США избирается в течение двух лет.
5. When the Dean came, the last experiment was being discussed by the best students of the Faculty.
 A) Без декана последний эксперимент не будет обсуждаться лучшими студентами факультета.
 B) Когда декан вошел, лучшие студенты факультета уже обсудили последний эксперимент.
 C) Когда придет декан, последний эксперимент будет обсуждаться лучшими студентами факультета.
 D) Когда вошел декан, последний эксперимент обсуждался лучшими студентами факультета.

Test Passive Voice

II

I. Выберите правильную форму глагола to be. Переведите предложения.

1. His article ___ corrected now.
 A) is being
 B) has been
 C) had been
 D) will be
2. When we came to the class-room the film about England ___ shown.
 A) would be
 B) was being
 C) was
 D) had
3. New sources of electric power ___ developed by 2030.
 A) will be
 B) were
 C) will have been
 D) have been
4. She said that she ___ sent to London to have practice next year.
 A) were
 B) was
 C) had been
 D) would be
5. This credit test ___ taken by every student of our group by the end of December.
 A) had been
 B) will have been
 C) is
 D) was

II. Выберите правильную форму сказуемого в страдательном залоге.
 Переведите предложения.

1. Some graduation projects (submit) next week.
 A) will be submitted
 B) would be submitted
 C) would have been submitted
 D) are submitted
2. A new article about environmental protection (read) by the end of this week.
 A) has been read
 B) will be read
 C) will have been read
 D) is being read
3. The Dean said that scientific conference for students (hold) at the university by the end of the next month.
 A) would have been held
 B) will be held
 C) has been held
 D) will have been held
4. An important experiment (conduct) by some students of our group now.
 A) has been conducted
 B) is being conducted
 C) was being conducted
 D) will be conducted

5. Some Nobel Prizes (award) to Russian scientists by the end of the year.

- A) have been awarded
- B) were awarded
- C) will be awarded
- D) had been awarded

III. Найдите правильный перевод предложений.

1. New collection of scientific articles had been published by the end of the last week.

- A) На прошлой недели был опубликован новый сборник научных статей.
- B) Новый сборник научных статей был опубликован к концу прошлой недели.
- C) Новый сборник научных статей уже опубликован неделю назад.
- D) Сборник научных статей вновь опубликован на прошлой неделе.

2. In some years perfectly new sources of energy will be found.

- A) Через несколько лет будут найдены совершенно новые источники энергии.
- B) Несколько лет тому назад были найдены совершенно новые источники энергии.
- C) В течение нескольких лет находят совершенно новые источники энергии.
- D) Со временем уже найдены совершенно новые источники энергии.

3. Many sport complexes in the South of Russia had been completed by the beginning of the Olympic Games in Sochi.

- A) Многие спортивные комплексы на юге России будут завершены к началу олимпийских игр в Сочи.
- B) Многие спортивные объекты на юге России были построены для олимпийских игр в Сочи.
- C) Многие спортивные коллективы юга России примут участие в Олимпийских играх в Сочи.
- D) Многие спортивные комплексы на юге России были завершены к началу Олимпийских игр в Сочи.

4. At the beginning of the last century some linguists said that Esperanto would be the most widespread language in the world.

- A) В начале прошлого столетия, некоторые лингвисты говорили, что Эсперанто мог бы быть самым широко распространенным языком в мире.
- B) В начале прошлого века некоторые лингвисты говорили, что Эсперанто будет самым широко распространенным языком в мире.
- C) В конце прошлого века лингвисты говорили, что Эсперанто являлся самым распространенным языком в мире.
- D) В начале этого столетия, некоторые лингвисты говорили, что Эсперанто был самым широко распространенным языком в мире.

5. He said that this article would have been translated by the next lesson.

- A) Он сказал, что эта статья будет переведена к следующему уроку.
- B) Он говорит, что эта статья уже переведена для следующего урока.
- C) Он сказал, что эта статья переводится им к следующему уроку.
- D) Он сказал, что эта статья переводилась к прошлому уроку.

Вопросы к экзамену:

School Education in the USA

1. Is there a uniform school system or a uniform curriculum in the USA?
2. What groups can schools in the USA be divided into?
3. At what age do pupils go to elementary school?
4. What subjects are taught at elementary school?
5. At what age do pupils study at a high school?
6. What kind of education do high schools give?
7. Do all students finish high schools?

English is the Language of International Communication

1. How many languages are there in the world?
2. Which of them has become the most universal? What are reasons of it?
3. Is it difficult for you to learn English?
4. When did you begin to learn it?
5. How do you usually work at your English? (read and translate texts, ask and answer questions, learn new words, make up dialogues, describe pictures, listen to the texts, watch films)
6. Where do the native speakers of English live?
7. Do you know other countries where people speak English?
8. What fields of professional activity do people need knowledge of English?
9. Is it important to learn foreign languages? Why?
10. Do you know any other foreign language?
11. What language would you like to learn? Why?

The United States of America

1. Where is the USA situated?
2. What countries does it border?

3. What oceans is it washed by?
4. What is the total area of the country?
5. How many people live there?
6. What is the capital of the USA?
7. Is the USA a highly developed industrial country? What are the most important branches of industry?
8. How many states is the USA made up of? Can you name any of them?
9. Who is the head of the state in the USA?
10. What are the branches of the federal government?
11. What houses does the Congress consist of?
12. What is the main task of the Congress?
13. What are the main political parties in the USA?

Environmental Protection

1. What did the industrial revolution lead to?
2. Why are people concerned about their environment?
3. What are the most important environmental problems?
4. How do people pollute air and water?
5. What are the consequences of pollution?
6. Are there other threats to the Earth? What are they?
7. Is it important to protect environment? Why?
8. What can people do to save nature?

Information technology

1. Is it possible to imagine our life without modern technology?
2. Where do we use computers?
3. How did they change our life?
4. Do computers make life convenient?
5. Are there any disadvantages of information technology?
6. Have you a computer (laptop) at home?
7. What for do you use it?
8. Did you study basic computer skills at school (college)?

College

1. Where do you study?
2. When was the college founded?
3. What specialities and programs does it offer to the students?
4. What is your speciality?
5. What subjects do you study here?
6. Have you any favourite subjects? What are they?
7. What is the easiest/the most difficult subject for you?
8. How often do you have credit tests and exams?
9. Do you take part in student's life of the college?
10. Do you live in a campus or rent a room?

The Russian Federation

1. Where is Russia situated?
2. What area does Russia occupy?
3. What countries does it border?
4. What are the major plains, mountain chains and rivers of the country?
5. What kind of climate is there in Russia?
6. Is country rich in mineral resources?
7. What are the main branches of industry?
8. What is the political system of Russia?

Пример экзаменационного билета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
 Мелиоративный колледж имени Б.Б. Шумакова
 ФГБОУ ВО Донской ГАУ

ОГСЭ. 03 23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
 (по отраслям)
 (код и наименование специальности)

_____ технический _____ (профиль профессионального образования при реализации программы среднего общего образования) _____ Иностранных языков _____ (наименование кафедры) Английский язык _____ (наименование дисциплины) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
1. Read the text 1A "Rubber Recycling" and give its written translation. (ОК-1-9, 8 баллов) 2. Read the text 1B « The Niagara Falls » and render it in English (ОК-1-9, 8 баллов) 3. Listen to the text 1C "Dublin" and do the test! (ОК-1-9, 3 балла) 4. Speak on the topic „The USA “. Take part in a discussion. (ОК-1-9, 6 баллов)
Критерии оценки: - экзамен считается успешно сданным, если студент набрал на нём 15 и более баллов; - «отлично» - 23 – 25 баллов; - «хорошо» - 19 – 22 баллов; - «удовлетворительно» - 15 – 18 баллов; - «неудовлетворительно» - менее 15 баллов.
Составитель _____ (Е.П. Ражева) _____ (подпись)
Заведующий кафедрой _____ (В.Б. Овчинникова) _____ (подпись)
« » _____ 202 г.
----- Билеты пересмотрены на _____ учебный год на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 20 г. Заведующий кафедрой _____ (В.Б. Овчинникова) _____ (подпись)
(Полный комплект текстов к 1 и 2 вопросу находится на кафедре)
6.2. Темы письменных работ
Эссе, рефераты: 1 семестр School Education in the USA English is the Language of International Communication The United States of America (cities, famous people, natural wonders) Environmental Protection 2 семестр Information technology College The Russian Federation(cities, famous people, natural wonders) Environmental Protection in the world (water, soil, forest, air) Student's life: pros and cons
6.3. Фонд оценочных средств
Оценка сформированности компетенций у студентов Мелиоративного колледжа имени Б.Б. Шумакова выставление оценки по отдельной дисциплине ведется в форме оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чет-ко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Критерии оценки по дисциплине, с завершающей формой контроля – дифференцированный зачёт:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 5 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал 4 балла;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал 3 балла;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 3 баллов.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

по образовательным программам среднего профессионального образования в Мелиоративном колледже имени Б.Б. Шумакова (в действующей редакции).

2 Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).

6.4. Перечень видов оценочных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения текущего контроля. Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре и/или в сети Интернет;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ражева Е. П., Кульгавюк В.В.	Английский язык. Автосервис транспорта: учеб. пособие для студентов СПО направления "Техническая эксплуатация наземно-транспортных дорожных, строительных, подъемных машин и механизмов"	Новочеркасск, 2021
Л1.2	Ражева Е. П., Кульгавюк В.В.	Английский язык. Автосервис транспорта: учеб. пособие для студентов СПО направления "Техническая эксплуатация наземно-транспортных дорожных, строительных, подъемных машин и механизмов"	Новочеркасск, 2021
Л1.3	Кузьменкова Ю. Б., Кузьменков А. П.	Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2021

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хорень Р. В., Крюковская И. В., Стамбакио Е. М.	Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice: учебное пособие для учащихся среднего специального образования	Минск: РИПО, 2016

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б.Шумакова ; сост. Е.П. Ражева	Английский язык: методические указания по самостоятельной работе студентов колледжа всех специальностей над чтением и устной речью	Новочеркасск, 2018

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.4 http://dic.academic.ru/contents.nsf/muller/ http://verb.ru
7.2.3	Российская государственная библиотека (фонд электронных ресурсов)	https://www.rsl.ru/
7.2.4	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
7.2.5	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://scicenter.online/

7.2.6	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
7.2.7	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.3 Перечень программного обеспечения		
7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Yandex browser	
7.3.4	7-Zip	
7.3.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.6	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.7	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	http://www.гроссинфо.рф
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.3	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.4	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		